

广东省教育厅

粤教装备函〔2015〕27号

广东省教育厅关于开展 2015 年高校装备建设 与实验室安全管理实地检查的通知

各高等学校:

为贯彻落实党中央、国务院领导同志对天津港 8·12 特别重大火灾爆炸事件的重要指示和批示精神,根据《广东省教育厅关于高等学校实验室安全建设与管理的暂行规定》和 2015 年全省高校装备建设与实验室安全管理工作部署,经研究决定,从 11 月 16 日起,省教育厅将在各高校自查、整改的基础上,对我省部分高校的装备建设与实验室安全管理工作进行实地检查,对 2014 年已接受实地检查的部分高校的整改情况进行回访,同时对政府采购管理关系在省教育厅的部分省属高校的政府采购工作进行检查。现将有关事项通知如下:

一、检查内容

(一) 装备建设与实验室安全管理实地检查。除按《广东省教育厅关于高等学校实验室安全建设与管理的暂行规定》和《广东省高校实验室安全建设与管理的检查测评表(2015 年修订版)》(详

见附件 1)，对受检学校的装备建设和实验室安全管理工作进行全面检查外，重点检查涉及病原微生物（毒）种、危险化学品、易燃易爆品、放射性物品等危险品的各类实验室的安全管理情况，包括制度建设、责任制落实、日常管理、设施设备运行维护、安全知识教育、操作规范培训、危险品废弃物回收处理、应急预案建立等方面的工作情况。

（二）装备建设与实验室安全管理回访。对照《广东省教育厅关于高等学校实验室安全建设与管理暂行规定》和《2014 年全省高校装备建设与实验室安全管理检查各校整改建议》，重点检查回访学校的整改落实情况。

（三）政府采购工作。对本次实地检查、回访高校中政府采购管理关系在省教育厅的部分省属高校 2013 年 7 月 1 日以来政府采购工作情况进行检查，重点检查政府采购制度建设和规范化管理情况，政府采购法律、行政法规和相关规章制度执行情况，主要政府采购项目组织实施情况，各单位对政府采购范围、采购方式和采购程序的执行情况，分散采购和协议供货执行情况，组织本单位政府采购宣传、培训和学习情况（详见附件 2）。

二、检查范围

暨南大学等 27 所院校（详见附件 3）。

三、检查时间

11 月 16 日至 30 日，每校一天，具体进校时间由各检查组联络员与有关高校商定。

四、工作流程

省教育厅组织专家在审核各有关高校此前已经上报的本校装备建设与实验室安全管理自查报告、整改报告和佐证材料的基础上，对受检高校进行实地检查。具体流程如下：

（一）检查组听取各受检高校装备建设、实验室安全建设管理和政府采购工作的情况汇报。各有关高校的汇报请紧扣本次检查内容和实地检查测评表，简明扼要，时间不超过 30 分钟；

（二）检查组查验、质询佐证材料，实地查看装备和实验室，访谈有关人员。

（三）检查组对受检学校的装备建设与实验室安全管理工作、政府采购工作进行闭门讨论、评分，形成实地检查意见。实地检查结果和整改意见由省教育厅另文公布。

（四）检查组与受检高校分管校领导和有关职能部门主要负责人进行小范围交流，如实提出意见和建议。

五、工作要求

（一）各受检、回访高校要严格按照国家和省教育厅有关文件精神，抓紧时间补充完善 2014 年全省高校装备建设与实验室安全检查以来的工作情况报告、整改报告、实验室危险品安全自查报告及隐患台账，并对照检查测评表进行自评，自评表连同其他相关材料在检查组到校后一并提交给检查组，以供专家核查。

（二）各受检、回访高校请及时与本检查组联络员联系，明确专家进校具体时间，积极配合检查组做好进校检查的各项工

作。

（三）请各有关高校严格执行中央八项规定和我厅《关于进一步加强广东省高等学校教学评估工作纪律的通知》（粤教高〔2010〕150号）等文件规定，严格遵守有关工作纪律和工作规定，确保检查工作顺利进行。

（四）我省高校装备建设与实验室安全管理检查工作是列入政府权责清单和检查项目清单的常态性工作，本次未安排实地检查和回访的高校也应认真贯彻落实党中央、国务院领导同志对天津港 8·12 特别重大火灾爆炸事件的重要指示和批示精神，按照国家 and 省教育厅有关文件的规定，建立健全各种规章制度和工作机制，理顺工作关系，落实责任，加强建设和管理，加大投入，消除各种安全隐患，扎扎实实做好本校的装备建设、实验室安全管理和政府采购工作，确保学校的教学、科研活动正常开展。

联系人：

陈永利（省教育装备中心高教科），电话：（020）87305268，13902253360。

陈亮（省教育装备中心采购办），电话：（020）37616052，18620173696。

附件：1. 广东省高校实验室安全建设与管理检查测评表
（2015年修订版）

2. 广东省高校政府采购检查参考指标表

3. 2015 年部分高校装备建设与实验室安全管理工作
实地检查分组安排表

